



המרכז

למצוינות

בהוראה

# Zoom Icebreakers

## לשיעור מקוון בשידור חי

אחד מאתגרי ההוראה בשיעורים מקוונים סינכרוניים הוא הקושי ביצירת אינטראקציה עם ובין סטודנטים. כדי להתמודד עם אתגר זה מומלץ לפתוח את השיעור הראשון בסמסטר במשחק Icebreaker קצר שיאפשר לכם וגם לסטודנטים להכיר קצת יותר טוב אחד את השני ולהרגיש נוח להיות פעילים בזמן השיעור.

לפניכם מספר רעיונות למשחקי Icebreaker המבוססים על טיפים מאוניברסיטת Maryland (כאן) ומקורות נוספים (רשימת מקורות בהמשך המסמך). ניתן לשלב בפעילויות לוח מקוון משותף (Miro), או לקיים את כל הפעילות בזום – בשילוב חלוקה לחדרים או חלון הציאט.

### Round-Robin Questions

הרעיון הפשוט ביותר הוא לפתוח את השיעור עם שאלה. אפשר לקשר את השאלה לנושא הקורס או השיעור, או לנסח שאלת הכרות כללית. האפשרויות לשאלות הן אינסופיות, מצורפות כאן שאלות לדוגמא:

- אם היה לך כוח על, מה הוא היה?
- איזו דמות היסטורית היית רוצה לפגוש?
- מהו המקום הכי מעניין בו ביקרת?
- מהי חווית הטיול הגרועה ביותר שחווית אי פעם?
- מהי תוכנית הטלוויזיה הכי טובה שאתה צופה בה?
- מה אתה הכי אוהב בלמידה מרחוק?
- מה אכלת לארוחת בוקר?
- מהו השיר שמופיע הכי הרבה בפלייליסט שלך?
- האם אי פעם השארת ביקורת של כוכב אחד באינטרנט? איפה?
- באיזה אתר אתה משתמש הכי הרבה?
- מה הגיאנק פוד או החטיף האהובים עליכם?
- מהו הספר האהוב עליך?

### Would You Rather

בחרו מספר שאלות מהרשימה שבהמשך. אם הקבוצה גדולה ניתן לעבוד בחדרים כדי לאפשר דיון אינטימי יותר.

טיפים לעבודה בחדרים:

לפני הפיצול לחדרים כתבו את השאלה בחלון הציאט. עודדו את הסטודנטים להגיד את



המרכז

למצוינות

בהוראה

## המשך: Icebreakers

שמש לפני שהם עונים על השאלה. אתם יכולים לעבור מחדר לחדר כדי להשתתף בשיחה ולעודד שיחה בקבוצה שקטה. לאחר 5-8 דקות החזירו את הקבוצה למליאה ובקשו מחלק מהסטודנטים לשתף בתשובות.

שאלות לדוגמא:

- האם אתה מעדיף לדעת לשלוט באש או במים ומדוע?
- האם אתה מעדיף לדעת לדבר עם חיות יבשה, חיות שעפות או בעלי חיים שחיים מתחת למים?
- האם אתה מעדיף להיות מסוגל לבצע טלפורטציה ממקום למקום או לדעת לקרוא מחשבות?
- האם אתה מעדיף שכל הרמזורים אליהם אתה מתקרב יהיו ירוקים או לעולם לא להצטרך לעמוד בתור?
- האם אתה מעדיף לעבור לעיר או לעיר חדשה כל שבוע או לעולם לא תוכל לעזוב את המקום בו נולדת?

## Two Truths and a Lie

בקשו מכל המשתתפים לנסח שתי הצהרות נכונות על עצמם ואחת שקרית. הקצו לשם כך דקה או שתיים. עם סיום הכתיבה אתם יכולים להיות ראשונים בסבב ולשתף את 3 העובדות שלכם. מי שמנחש נכון יהיה הבא בתור וכן הלאה.

## Something In Common

ה־Icebreaker הפשוט הזה מנצל את היתרון של עבודה בחדרים ב־Zoom. חלקו את המשתתפים בצורה אוטומטית לזוגות. הקדישו כ־5 דקות לכל בני זוג להציג את עצמם ולמצוא 5 דברים מעניינים שיש להם במשותף. לאחר 5 דקות החזירו את הקבוצה למליאה ובקשו מכל זוג לשתף את התכונה הייחודית ביותר שיש להם במשותף.

## My Favorite

בקשו מהסטודנטים לחשוב על האפליקציה המעניינת או השימושית ביותר בטלפון שלהם. הקדישו לשם כך כשתי דקות. לאחר מכן, בקשו מכל סטודנט לשתף את האפליקציה שלו עם שאר הקבוצה. בזמן שהמשתתפים חולקים, הכינו רשימה של כל האפליקציות. בתום פעילות זו, שלחו את רשימת האפליקציות לכל הכיתה. לחילופין, במקום אפליקציות, ניתן לעשות את הפעילות עם ספרים, מתכונים, סרטים ועוד!

## Most Unique

בקשו מהסטודנטים לחשוב על עובדה ביוגרפית יחודית להם. זו יכולה להיות חופשה מיוחדת, פרס, או תחביב שאף אחד לא שמע עליו קודם. לפי תורות כל סטודנט ישתף עובדה שלו. בסוף הסבב, תוכלו לדעת פרטים מעניינים על כל הסטודנטים בכיתה בתקווה שיוכלו להוביל לעוד שיחות מעניינות.



המרכז

למצוינות

בהוראה

## המשך: Icebreakers

### Drop a Pin In It

הציגו תמונה של מפת העולם. בקשו מהסטודנטים בעזרת כלי ה־Annotate (הסבר כאן) לסמן את המקום המעניין ביותר בעולם שהם היו בו. בקשו מחלק מהסטודנטים לשתף סיפור מעניין או מצחיק מהטיול שלהם. לחלופין תוכלו לערוך את הפעילות על מפה של Google Maps.

### Virtual Background Fun

בקשו מהסטודנטים להחליף את הרקע שלהם בזום לתמונה בנושא כלשהי:

- המקום שהיית רוצה להיות בו ברגע זה
- הריח האהוב עליך
- סטילס מתוך סרט שאתה אוהב
- האוכל/קינוח האהוב עליך
- תמונת ילדות שלך
- משהו שמשמח אותך
- כל תוכן הקשור לנושא השיעור

### מקורות נוספים

[לינק](#) Treasure Trove of Remote Ice Breakers (aka Stokes), Abby Sturges

[לינק](#) Online Warm Ups & Energizers, Mural

Zoom-Friendly Warmups and Icebreakers, Future of Design in Higher

[לינק](#) Education

למידע נוסף וייעוץ בנושאי הוראה ולמידה בשנקר, הנכם מוזמנים ליצור עימנו קשר במייל:

[kidum@shenkar.ac.il](mailto:kidum@shenkar.ac.il)

**בהצלחה!**

המרכז למצוינות בהוראה