



# מערכת דירוג מקוריות

Plagiarism Detection in Hebrew



# מה מניע אותנו

- סיוע בשמירה ושיפור הרמה האקדמית של תלמידים באקדמיה ובתיכון בארץ על מנת לשמור על היתרון האיכותי שלנו לאורך זמן.

- הוצאה אל הפועל על ידי:

- צמצום מקרי העתקה וחשיפת מקרים על מנת
  - לאתר תלמידים חלשים ולתת להם הוראה מתקנת
  - לאכוף יושרה אקדמית שמביאה ללימוד אמתי
- יצירת פרמטרים ברי מדידה פנים-ארגוניים, מרחביים וארציים





"אחת הדרכים לצמצום מעשי הונאה במסגרת הגשת עבודה  
אקדמית היא שימוש בתוכנה לזיהוי העתקה (להלן גם – פלגיאט)"

"על המוסדות בסיוע מל"ג לשתף פעולה במסגרת השימוש בכלים  
ממוחשבים לזיהוי פלגיאט כדי לייצר מנגנון יעיל לזיהוי העתקות של  
עבודות אקדמיות, ובכלל זה על המוסדות לשקול לייצר  
בסיס מידע משותף של העבודות שהוגשו."

**זה בדיוק הפתרון שאנו מספקים!**

# יתרונותינו

- פתרון שעונה על כל המלצות דוח מבקר המדינה 2017
- בשימוש שוטף של אוניברסיטאות ומכללות בארץ
- ממשק משתמש של ידיעון ו- Moodle ללא שינוי
- קל להטמעה ארגונית
- זוכה פרס מיקרוסופט
- זוכה מענק תחרותי המדען הראשי
- פיתוח ישראלי יחודי לעברית וערבית
- הנהלה וצוות הפיתוח נמצאים בארץ
  - נגישים ללא בירוקרטיה
  - נגישים ללא הפרשי שעות
  - נגישים ללא מחסומי שפה



# משמעויות העתקה (רשימה חלקית)

- פגיעה ברמה האקדמית
  - בוגרים חסרי מיומנויות (מהבנה ועד הערכה)
  - השוק הפרטי נאלץ להשקיע הון בהכשרה
  - מוניטין המוסד האקדמי נפגע
- פגיעה בחוסן הלאומי (בטווח הארוך)

# משמעויות עבור ההנהלה

- היקף תופעת ההעתקות אינו ידוע
  - כמה עבודות אינן מקוריות
  - באילו קורסים מעתיקים הכי הרבה (או הכי מעט)
- הצבת יעדים למיגור העתקות
  - ניהול טוב נעשה מול Key Performance Indicators (KPI)
  - לא קיים כלי למדידת רמת ההעתקות
  - לא קיים מישור יחוס (baseline) מולו ניתן להשוות
- אנחנו מספקים פתרון גם להיבטים אלה





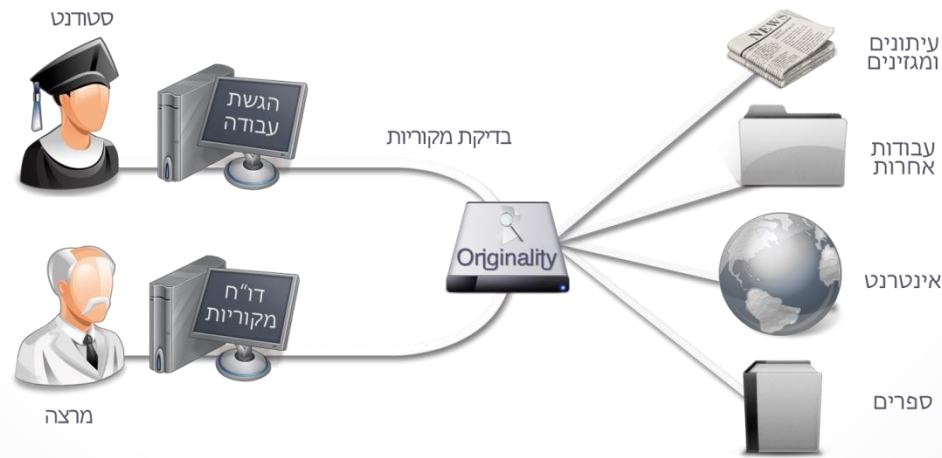
# השפעה של גילוי העתקות אוטומטי

## • שימוש בגילוי העתקות אוטומטי הביא:

- ירידה של 50% בתלונות לועדת משמעת בגין העתקה (אונ' אריאל)
- לירידה של 43% בכמות העתקות לאחר שיידעו את הסטודנטים על כך.  
(Batane 2010)
- לשיפור יכולת התבטאות בכתב וצמצום ההסתמכות על מקור בודד.  
(Davis and Carroll 2009)
- להורדה משמעותית בכמות העתקות ושיפור ניכר בהבנת הסטודנטים של אתיקה אקדמית. (Cheah and Bretag 2008)
- לחיסכון של זמן בבדיקת מקוריות דווח על ידי כ-50% מצוות ההוראה.  
(Williams 2007)
- לזיהוי העתקות פי 5 לעומת בדיקה ידנית. (Jocoy and DiBiase 2006)

# הפתרון שלנו

- תוכנה (שרות) המשווה בין עבודה (בעברית) לבין:
  - עבודות קודמות שהוגשו באותו מוסד
  - עבודות קודמות שהוגשו במוסד אחר
  - עבודות שנקנו מאתרי עבודות
  - קטעים שהועתקו מן האינטרנט ולא עברו שינוי
  - קטעים שהועתקו מן האינטרנט ועברו שינויי עריכה





# הפתרון שלנו

- מודל "תוכנה כשרות" Software as Service
- אבטחת מידע מובנית בשרות
- אין צורך בשרת או התקנת תוכנה אצלכם
- אין צורך בתחזוקה, כגון עדכון גרסאות
- משתמש ממשיך לעבוד מול מערכת מוכרת לו
  - אין צורך ללמוד מערכת חדשה
- שמירה על פרטיות
- שמירה על זכויות יוצרים
- המערכת עובדת מול קבצי doc, docx, rtf, txt, pdf (לא zip) וגם מול "תוכן מקוון" של המטלה. בנוסף, גם שילוב של קבצים ותוכן מקוון.



# יצירת מטלה ב- Moodle שתעבור בדיקת מקוריות

עריכה

שבוע 02

עריכה

מטלה 01 שבוע 02

הוספת משאב או פעילות

סוגי מענה (הגשות)

קבצי הגשה  תוכן מקוון

הגבלת מילים

מספר קבצים מצורפים מירבי 1

רכיב דרוג מקוריות מסמכים בעברית - גילוי העתקות

הפעלת הרכיב



ציונים

ציונים סוג ניקוד


מדרגת הערכה Default competence scale

ניקוד מירבי 100

שיטת מתן ציון ציון מספרי או מדרגת הערכה


# הגשת מטלה ע"י סטודנט

שבוע 02

[מטלה 01 שבוע 02](#) 

הוספת הגשה


ניתן לבצע עדכונים בהגשה שלך

הגשה זו היא מקורית, שייכת לי, נערכה בידיי ובהגשתי זו אני לוקח אחריות על מקוריות הכתוב בתוכה. למעט המקומות שבהם ציינתי שהעבודה נעשתה ע"י אחרים וקישור מתאים נמצא בביבליוגרפיה או במקום הדרוש לכך. אני מודע ומסכים  שמטלה זו תיבדק לגילוי גניבה ספרותית על ידי קבוצת דירוג מקוריות ואני מסכים [לתנאי השימוש](#).

קבצי הגשה

נפח קבצים מירבי: 1MB



קבצים 



ניתן להעתיק קבצים מהמחשב האישי לרכיב זה, על ידי גרירה ושחרור.

# טבלת "הצגת/מתן ציונים להגשות" (של הסטודנטים) והתווספות עמודת "בדיקת מקוריות

## סיכום בדיקת הציונים

55	משתתפים
2	הוגש
2	דורש מתן ציון

הערות להגשה	קבצי הגשה	עדכון אחרון (הגשה)	עריכה	ציונים	מצב	שם / משפחה
הערות (0)	systems.docx מקוריות: 94%	25/10/2018 16:14	עריכה	<input type="button" value="ציונים"/> 80.00 100.00 /	הוגש למתן ציון נבדק	מיקי נסיון11
<input type="button" value="+"/> יצוא לתיק עבודות						



# דו"ח מקורות



Originality

דרוג מקורות: 78.31%

תאריך הפקה: 8/3/2016 11:50:08 AM

מזהה מסמך: 41149

1

## מקור העתקה : [smarter.co.il](http://smarter.co.il)

פערים לרעתן של הנשים, המשתקפים בכל המדדים המרכזיים של שוק העבודה, מצביעים על כך שעדיין קיים פוטנציאל אדיר ובלתי מנוצל של הון אנושי נשי, אשר אי מיומשו מונע התפתחות וצמיחה נוספת של המשק פרץ, 2008

2

## מקור העתקה : Sapir

להטרדות מיניות דרגות חומרה שונות, והן עשויות להיות חד פעמיות או מתמשכות ולעתים אף להתקיים מדי יום ביומו

3

## מקור העתקה : [ynet.co.il](http://ynet.co.il)

מטרת החוק למניעת הטרדה מינית היא לאסור הטרדה מינית כדי להגן על כבודו של אדם, על חירותו ועל פרטיותו, וכדי לקדם שוויון בין המינים

4

## מקור העתקה : [w.ariel.ac.il](http://w.ariel.ac.il)

אף שבתרבויות שונות יש הגדרות משפטיות ומחקריות נבדלות לתופעת ההטרדה המינית, המשתקפים בכל המדדים המרכזיים של שוק העבודה, מצביעים על כך שעדיין קיים פוטנציאל אדיר ובלתי מנוצל של הון אנושי נשי, אשר אי מיומשו מונע התפתחות וצמיחה נוספת של המשק פרץ, 2008

המכללה האקדמית ספיר מכינה הקדם אקדמית 30, מחזור צ שם הקורס קריאה ו כתיבה א ה דמית שם המרצה הגב עירית פורת סמסטר אביב תשעו הטרדה מינית במקום העבודה בישראל תאריך הגשה 4. 8. 2016 מבוא הטרדה מינית אצל נשים במקום העבודה הינה ת ופעם שעלתה לכותרות בישראל בשנים האחרונות. בחברה בישראל בשנים האחרונות נחשפנו למספר מקרים לא מבוטל בהם נשים היו נטולות למתקפות והטרדות מצד מנהלים ואנשים בעלי תפקיד בחברה ובסביבתן. בעבודה אתמקד בשאלה מה ם ההבדלים ביחסי גברים ונשים במקום העבודה בישראל מהן חובות המעביד למניעת הטרדה מינית ואופן הטיפול בתלונה. אי שוויון בין המינים בתוך שוק העבודה בישראל שריר וקיים. 1 פערים לרעתן של הנשים, המשתקפים בכל המדדים המרכזיים של שוק העבודה השתתפות שכר קידום וכיוצ ב מצביעים על כך שעדיין קיים פוטנציאל אדיר ובלתי מנוצל של הון אנושי נשי, אשר אי מיומשו מונע התפתחות וצמיחה נוספת של המשק, פרץ, 2008 הטרדה מינית Sexual Harassment היא התנהגות בעלת אופי מיני שיש בה כדי לפגוע באדם אחר. יש כמה סוגים של הטרדה מינית הטרדה .

מילולית, הטרדה לא מילולית, הטרדה פיזית ושילוש של הטרדות אלה. 2 להטרדות מיניות דרגות חומרה שונות, הן עשויות להיות חד פעמיות או מתמשכות ולעתים אף להתקיים מדי יום ביומו. 3 בשנת 1998 נחקק בישראל החוק למניעת הטרדה מינית, התשנח1998, שמטרתו לאסור הטרדה מינית כדי להגן על כבודו של אדם, על חירותו ועל פרטיותו, וכדי לקדם שוויון בין המינים. החוק קובע כי לא יטריד אדם מינית את זולתו ולא יתנכל לו לוי, 2010 סקירת ספרות תופעת ההטרדה מינית בישראל זוכה בעת האחרונה לתשומת לב ציבורית ומחקרית גדלה והולכת. 4 אף שבתרבויות שונות יש הגדרות משפטיות ומחקריות נבדלות לתופעת ההטרדה המינית, המשותף לכולן ברמה המהותית הוא הגדרת התופעה כהתייחסות מינית בלתי רצויה המופנית כלפי אישה ללא הסכמתה. אף כי שני המינים עלולים לחוות הטרדה מינית, המחקר בתחום מראה כי נשים הן הרוב המכריע של נפגעי עבירה זו מור, 2011. בישראל בשנת 1998 נחקק החוק למניעת הטרדה מינית בישראל בעקבות עליית התופעה והשאלה סביב דרכי ההתמודדות והענישה. להלן הגדרת החוק להטרדה מינית הטרדה מינית היא כל אחד ממעשים אלה שחיסה באיומים, כמשמעותה בסעיף 428 לחוק הע.

ונשין, כאשר המעשה שהאדם נדרש לעשותו הוא בעל אופן מיני. 5 מעשים מגונים כמשמעותם בסעיפים 348 ו349 לחוק העונשין. הצעות חוזרות בעלות אופי מיני, המופנות לאדם אשר הראה למטריד כי אינו מעוניין בהצעות האמורות. 6 התייחסויות חוזרות המופנות לאדם, התמקדות במיניותו, כאשר אותו אדם הראה למטריד כי אינו מעוניין בהתייחסויות האמורות. 7 התייחסות מבזה או משפילה המופנית לאדם ביחס למינו או מיניותו, לרבות נטייתו המינית. הצעות או התייחסויות כאמור בפסקאות 3 או 4, המופנות למי מהמנויים בפסקאות המשנה א עד ג, בנסיבות המפורטות בפסקאות משנה אלה, גם אם המוטריד לא הראה למטריד כי אינו מעוניין בהצעות האמורות לקטין או לחסר ישע תוך ניצול יחסי מרות, תלות, חינוך או טיפול. למטופל, במסגרת טיפול נפשי או רפואי תוך ניצול תלות של המטופל במטפל. לעובד במסגרת יחסי עבודה, ולאדם בשירות במסגרת שירות תוך ניצול מרות ביחסי עבודה או בשירות.