

מערכת שביט-Moodle – בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב - שוקר

תקציר וסריקה כללית אודות מערכת

מוודל 2.3-2.5 MOODLE

מצורת קורס נושאים/שבועות - הצגת יחידת הוראה

בכל עמוד + ניווט

אפשרויות ניווט בין יחידות ההוראה (נראה כמו עיצוב של ספר דיגיטלי)

קישורים ליחידות-הוראה

5 4 3 2 1

יחידת-הוראה 4

יחידת הוראה 3 -הרצאות

יחידת-הוראה 2



חוברת 5 עמודים 32-33

מסמך נוסף

יחידת-הוראה 4

קפוץ ל...

יחידת-הוראה 2

ניווט

ראשי

עדכונים בקורסים שלי

כלי המערכת

כלי משתמש

הקורס הנוכחי

נסיון

משתתפים

הישגים

כללי

יחידת-הוראה 1

יחידת-הוראה 2

יחידת הוראה 3

-הרצאות

חוברת 5

עמודים 32-33

מסמך נוסף

יחידת-הוראה 4

יחידת-הוראה 5

משאב מסוג "ספר" BOOK

◀ ▶

דפדוף בין דפים

תוכן עיניינים פרק 1 ותת פרק 1.1 וכד'

בחזרה לקורס

תוכן עיניינים

- 1 פרק ראשון
- 1.1 תת פרק ראשון
- 2 פרק שני
- 2.1 תת שני
- 3 פרק שלוש

1 פרק ראשון

אלברט איינשטיין

המונח "איינשטיין" מפנה לכאן. אם התכוונתם למשמעות אחרת, ראו איינשטיין (פירושים).
אלברט

אלברט איינשטיין
 Albert Einstein
 1955 – 1879



תרומות עיקריות

תורת היחסות הפרטית, תורת היחסות הכללית, האפקט הפוטואלקטרי, ממניחי הבסיס למכניקת הקוונטים, חקר התנועה הבראווית ותופעות נוספות במכניקה הסטטיסטית

[הצגה] נתונים נוספים

ניהול ▼

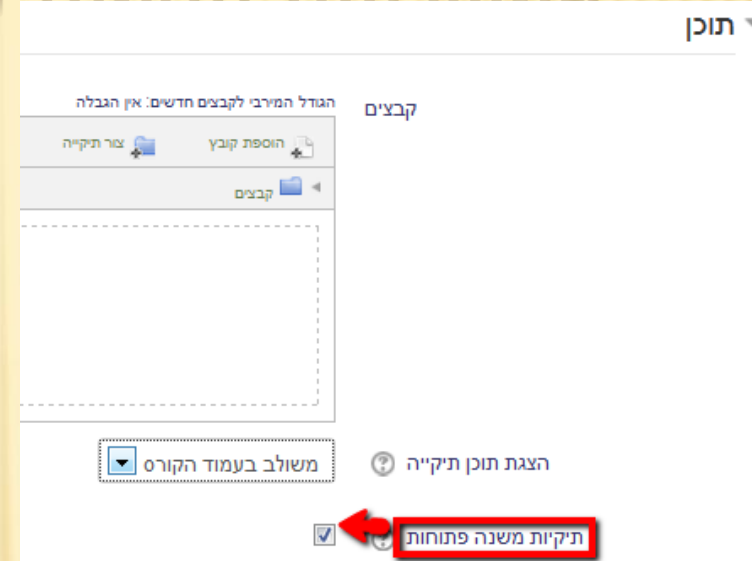
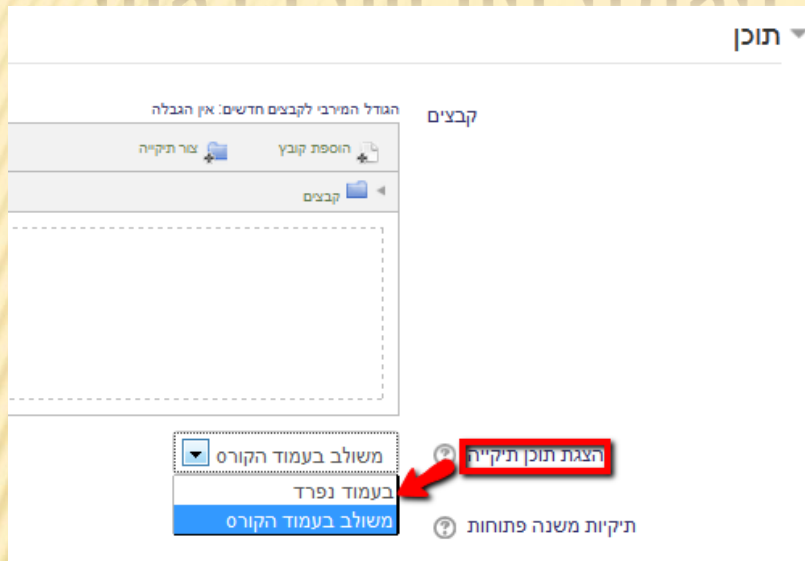
- ניהול הספר ▼
- גדרות
- הקצאת תפקיד מקומית
- הרשאות
- בדיקת הרשאות
- מסננים
- יומני מעקב
- גיבוי
- שחזור
- יצירת IMS content package
- יבוא פרק
- הדפסת הספר
- הדפסת פרק זה
- הפעלת עריכה

ניהול הקורס ◀

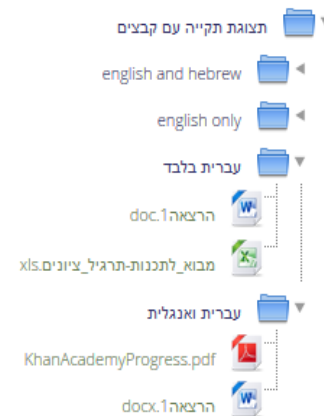
החלפת תפקיד ל... ◀

גדרות כלי משתמש ◀

אפשרויות נוספות למשאב תצוגת תיקיית קבצים



יחידת-הוראה 2



סימני עריכה חדשים בדף הראשי של הקורס

✖ שכפול\העתקת משאב או פעילות לחיצה על הצלמית (אייקון) x2 שנראה כך:



✖ עריכת שם הכותרת של משאב או פעילות לחיצה על צלמית (אייקון) העיפרון:



✖ הוספה\הסרה מהירה של נושאים/שבועות:

הוספת משאב או פעילות

הוספה\הסרה של יחידות הוראה (נושאים) לעמוד הראשי של הקורס

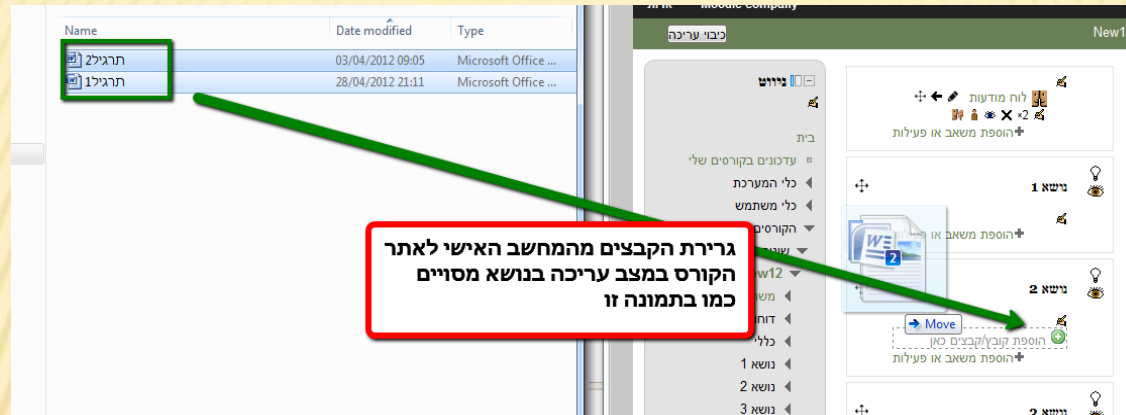
נושא 10

מדריך עזרה עבור עמוד זה

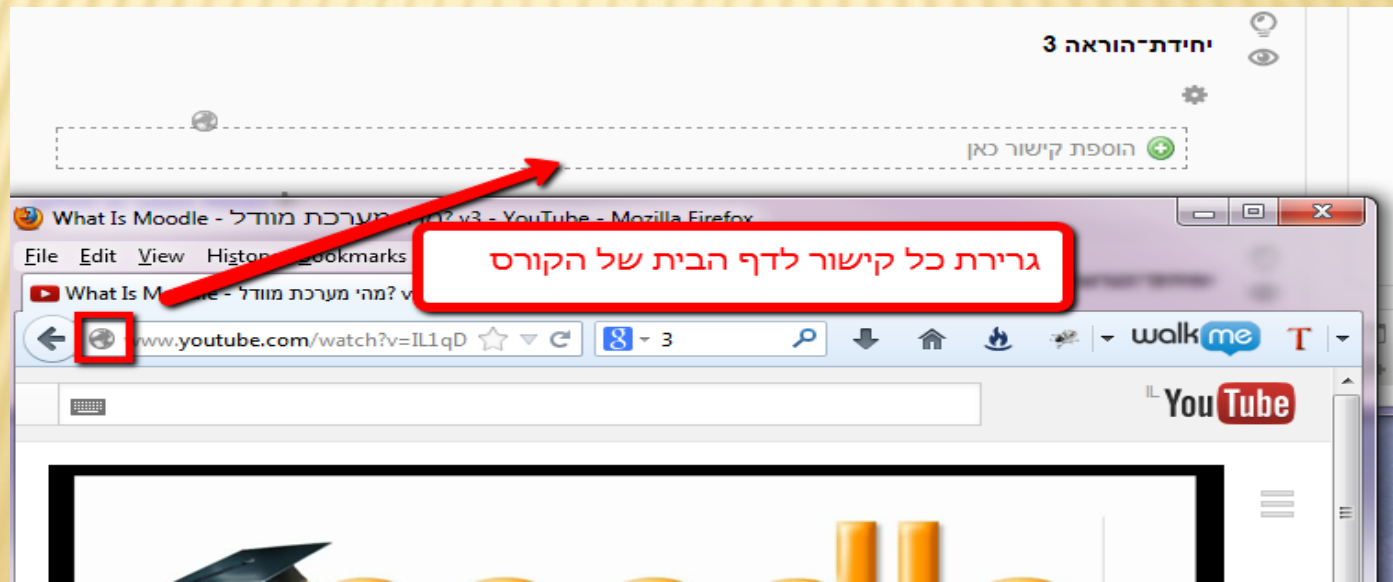
אתה מחובר כמנהל מערכת (התנתק)

הוספת משאב מסוג קובץ או תמונה או כל קובץ א"י גרירה ושחרור באתר הקורס

✕ גרירת קובץ



✕ גרירת קישור והפיכתו לכותרת (2.3+)



✖ גרירת תמונה והופעתה כפסקה (2.5+):

1) גרירת קובץ תמונה
לעמוד הראשי של
הקורס במצב עריכה

2) בחירת אפשרות הראשונה
הוספת התמונה כפסקה
מעוצבת לעמוד הקורס

✖ גרירת טקסט והפיכתו לכותרת (2.5+):

יחידת-הוראה 8

הוספת תוכן כאן

גרירת טקסט
מכל מקום לעמוד
הראשי של הקורס
במצב עריכה

יחידת-הוראה 8

הוספת טקסט כפסקה מעוצבת לעמוד הקורס

שורת טקסט מוורד

הטקסט
כפסקה
מעוצבת
בעמוד
הקורס

יחידת-הוראה 9

בחרה
באפשרות
הראשונה
בכדי
שהטקסט
יופיע
כפסקה
מעוצבת
בקורס

העלה

שורת טקסט מוורד

Microsoft Word - Document1

דברי דואר סקירה תצאה מפתחים תוספות Moodle

אאבבגא אאבבגא

ללא מר רגיל

פסקה

גישה מותנית ליחידת הוראה\ פעילות \ משאב

- ✗ הגבלת גישה לנושאים\פעילויות\משאבים מתאריך עד תאריך מסוים
- ✗ גישה מותנית בציון של פעילות כלשהי

ניתן לאפשר גישה למשאב או לפעילות בכל טווח זמן שתמצאו או להגביל בציון

☐ פעיל
☐ פעיל
 (אף אחד)

הגבלת גישה

אפשר גישה מ-

אפשר גישה עד

תנאי ציון

לפני שניתן לגשת לפעילות

בטופס זה ישנם שדות אותם חובה עליכם למלא והם מסומנים *

ACTIVITY TRACKING מעקב התקדמות

- ✗ אפשרות לסמן מעקב השלמה עבור כל פעילות או משאב
- ✗ מעקב התקדמות למרצה במבט עילי.
- ✗ המרצה יכול לראות מה הסטודנט השלים

1. "ללא מעקב השלמה"
2. "סטודנטים יכולים לסמן ידנית השלמת פעילות"
3. "סימון השלמה על ידי המערכת כאשר התנאים א/ב/ג מתמלאים"

תנאים להשלמת פעילות

הצג פעילות כ"הושלם" כאשר התנאים מתמלאים

תנאי השלמת קורס ?

☐ סטודנטים חייבים לצפות בפעילות זו בכדי להשלים אותה

צפיה נדרשת

☒ סטודנטים חייבים לקבל ציון בכדי להשלים את הפעילות

ציון נדרש ?

☐ הסטודנט צריך להגיש פעילות זו בכדי להשלימה.

מועד השלמה ?

☐ פעיל

▼

2013

▼

יוני

▼

20

הגבלת גישה ומעקב התקדמות

[illegible]

הגדרות פעילויות מצומצמות ומקוטלגות

הוספת פורום ל- יחידת הוראה 2 - הקליקו ?

הרחב הכל

הגדרות כלליות

שם הפורום* פורום דיונים

הנחייה לפורום* תצוגת כל-עריכה

הנחייה לפורום

הצגת ההנחייה בעמוד

הראשי של הקורס ?

סוג הפורום ?

פורום רגיל לשימוש כללי

הסתרת כל-עריכה

גופן

גודל גופן

פסקה

אפשרויות עריכה

קבצים מצורפים וספירת מילים

מנויים ומעקב

ספ־חסימה לפרסום הודעות חדשות

צינן

דירוגים

הגדרות רכיב כלליות

חידושים בפעילות מטלה 2.4

- ✗ פעילות מטלה בקבוצות או אוספי קבוצות ניתן לחלקם לקבוצות ע"י שימוש בפעילות "תלמידים בוחרים קבוצה".
- ✗ בדיקה אנונימית (בהסתייגות).
- ✗ הארכת הגשת המטלה לכולם או לתלמיד יחיד.
- ✗ אישור הצהרת המטלה.
- ✗ בדיקת מטלה באופן לא מקוון, והעלאת קובץ מראש עם תשובות ומשוב.
- ✗ פתיחה מחדש של הגשות - מספר הגשות מקסימלי (+2.5).
- ✗ הודעה על הגשות התלמידים.
- ✗ סוגי משובים (רובריקות).

שימוש ב"הישגים" BAGEDS

Badge Maker: Overview

Overview | Edit details | Criteria | Message | Awards (3)

This badge is currently available to users, and its criteria are locked [Disable access](#)

Badge details

Name: Badge Maker

Description: This badge is issued to users who tried making their own badges.

Image:

Issuer details

Issuer name: Badge issuer

Contact: contactme@my-moodle-site.com

Badge expiry

This badge does not have an expiry date.

Criteria

Learners are awarded this badge when they complete the following requirement:

- This badge has to be awarded by the users with **ANY** of the following roles:
 - Manager
 - Teacher
 - Non-editing teacher

Awards

This badge has been issued to 3 user(s).

Home > My profile > My badges

Navigation

Home

- My home
- Site pages
- My profile
 - View profile
 - Forum posts
 - Blogs
 - Messages
 - My private files
 - My badges**
 - Notes
- My courses

Administration

My profile settings

- Edit profile
- Change password
- Roles
- Messaging
- Blogs
- Activity reports

Site administration

Search

My badges from Moodle 2.5Dev web site

Number of badges earned: 10 [Download all](#)

Search by name [Search](#) [Clear](#)

My new badge!!!

Achievement in learning

New badge

Copy of Just a badge

My new badge

Just a badge

Socially Very Nice and Easy Badge To Earn

Badge Maker

Quick badge (Expired)

Expired Badge (Expired)

My badges from other web sites

You have 2 badge(s) displayed from your backpack at <http://backpack.openbadges.org>.

[Clear settings](#) [Edit settings](#)

Profile

Badge Profile

Name ▾	Badge status ▴ ▾	Criteria	Recipients	Actions
Achievement in learning	Available to users	Awarded by: Teacher	4	
Badge Maker	Not available to users	Awarded by ANY of: Non-editing teacher, Teacher, Manager	4	
Hello There	Not available to users	Complete ALL of: - Complete ALL of: "Course Two", "Course 1" - Awarded by ALL of: Teacher, Manager	0	

עוד חידושים

- ✕ ספירת מילים בפרסום בפורום.
- ✕ הצגת נפח הקובץ וסוגו.
- ✕ עורך המעוצב יופיע רק אם לוחצים עליו (דף הגדרות עולה מהר יותר).
- ✕ ברירת מחדל של תבנית לשאלת מאמר בבוחן.
- ✕ אגרון מונחים אקראי במשבצת.
- ✕ הצגת יחידת הוראה אחת בלבד ואפשרות לניווט לאחרות.
- ✕ קבוצות מערכתיות Cohorts.

חידושים נוספים:

- ✕ אזהרת ניווט שגוי – כאשר המשתמש מנסה לנווט למקום אחר בקורס ללא שמירה, Moodle יזהיר אותנו וייתן לנו אפשרות לשמור את התכנים שכתבנו.
- ✕ הטמעת סרטוני יוטיוב בצורה פשוטה ונוחה.
- ✕ עורך טקסט – עריכת גופנים כברירת מחדל, בדיקת איות ועוד.
- ✕ דף עדכונים בקורסים שלי – הגדרות אישיות.
- ✕ התניית פעילויות או צפייה ביחידות הוראה בהתאם למגדר מסוים בשדות של פרופיל המשתמש.
- ✕ משבצות
 - + אפשרות נעיצת משבצות.
 - + משבצת קבצים אישיים של המשתמש.
 - + לוח שנה- יבוא מלוחות שנה אחרים.
 - + ניהול קבצים אישיים, תחומי עניין, הערות, משתמש מחובר ועוד..

דוח בוחן

Download table data as Excel spreadsheet Download

	First name / Surname	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/100.00	Q. 1 /11.11	Q. 2 /11.11	Q. 3 /11.11	Q. 4 /11.11	Q. 5 /11.11	Q. 6 /22.22	Q. 7 /11.11	Q. 8 /11.11
☐	 Jerry Hart Review attempt	jerryhart159@example.com	Finished	17 October 2012 9:52 PM	17 October 2012 9:53 PM	48 secs	44.44	✗ 0.00	✓ 11.11	✓ 11.11	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 11.11	✗ 0.00	✓ 11.11
☐	 Carol Warren Review attempt	carolwarren213@example.com	Finished	17 October 2012 9:54 PM	17 October 2012 9:54 PM	42 secs	51.85	✓ 11.11	✓ 11.11	✓ 7.41	✓ 11.11	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 11.11
☐	 David Stewart Review attempt	davidstewart157@example.com	Finished	17 October 2012 9:55 PM	17 October 2012 9:56 PM	46 secs	70.37	✓ 11.11	✓ 11.11	✓ 3.70	✗ 0.00	✓ 11.11	✓ 11.11	✓ 11.11	✓ 11.11
Overall average							55.56 (3)	7.41 (3)	11.11 (3)	7.41 (3)	3.70 (3)	3.70 (3)	7.41 (3)	3.70 (3)	11.11 (3)

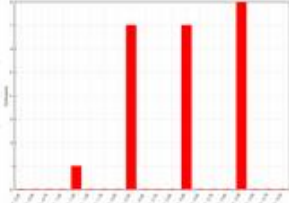
Select all / Deselect all Regrade selected attempts Delete selected attempts

Quiz structure analysis

Download table data as a comma separated values text file

Q#	Question name	Attempts	Facility index	Standard deviation	Random guess score	Intended weight	Effective weight	Discrimination index	Discriminative efficiency
1	  El Nino	23	43.48%	50.69%	25.00%	20.00%	34.44%	1.96%	3.16%
2	  Match the river	23	95.65%	20.85%	33.33%	20.00%	17.67%	16.93%	100.00%
3	  What type of water?	23	21.74%	42.17%	0.00%	20.00%	33.26%	28.51%	
4	  Every 20 seconds !!!	23	91.30%	28.81%	50.00%	20.00%	14.63%	-15.77%	
5	  Rich and poor	23	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%		

Overst number of students achieving grade ranges

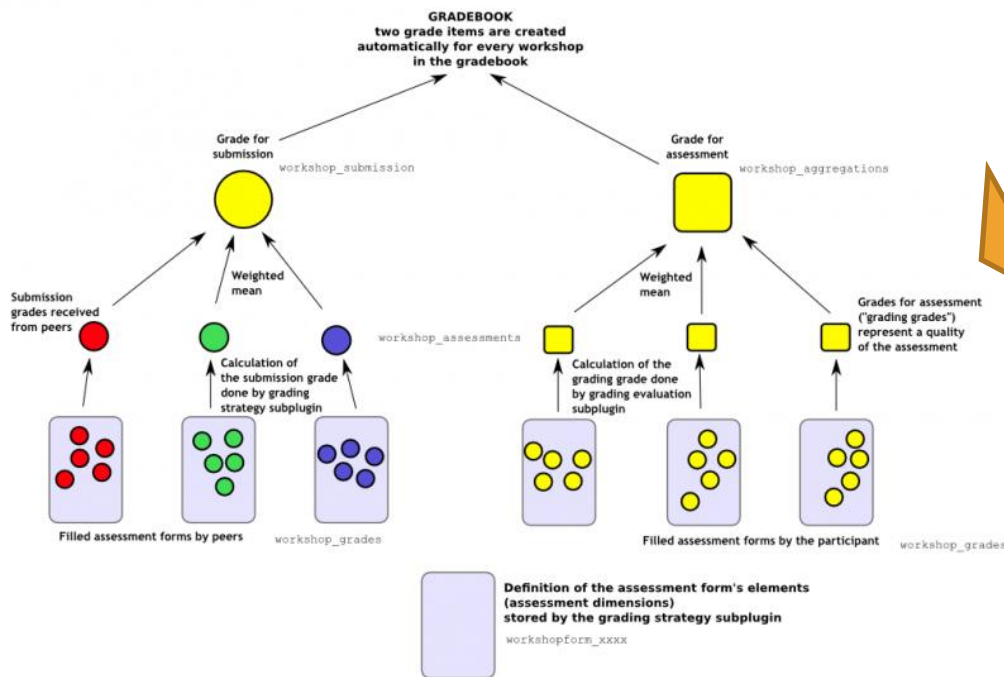


PEER REVIEW ASSIGNMENTS WORKSHOP (פעילות הערכת עמיתים)

שלב הארגון	שלב ההגשה	שלה הערכות	שלב הערכת הציונים	סגור
- הגדר את ההקדמה להערכת עמיתים - ספק הוראות להגשה - ערוך הגשה מ-הבן - דוגמאות הגשה	- ספק הוראות להערכה - הקצה הגשות - צפוי: 3 - הוגש: 5 - להקצבה: 1	- חשב את ציוני ההגשה - צפוי: 3 - מחושב: 0 - חשב את ציוני ההערכה - צפוי: 3 - מחושב: 0 - יש לספק סיכום לפעילות		

MOODLE WORKSHOP MODULE

CALCULATION OF GRADES IN WORKSHOP 2.0



הקצאה מתוזמנת הקצאה אקראית הקצאה ידנית

קבוצות נראות
כל המשתתפים

המשתתף מבוקר על ידי משתתף	המשתתף הוא מבקר של
הוסף מעריך בחר משתמש... Student 5 Gent from Hyde אין עדיין מיון	הוסף מוערך בחר משתמש... Sam Student Student 3 Student 4
הוסף מעריך בחר משתמש... Sally Student Fly אין עדיין מיון	הוסף מוערך בחר משתמש... Sam Student Australia limerick fan אין עדיין מיון
הוסף מעריך בחר משתמש... Student 4 Student 3 Sam Student	הוסף מוערך בחר משתמש... Student 5 Student 3 Student 4
הוסף מעריך בחר משתמש... Student 3 Student 4 Student 5	הוסף מוערך בחר משתמש... Student 5 Student 3 Student 4

תצוגת 10 פריטים בכל עמוד
שינוי ...

משובצת "מעקב התקדמות"

Overview of students

You are logged in as [Admin User](#) (Logout)

[Home](#) ► [Courses](#) ► [Master 101](#) ► Overview of students

Navigation

[Home](#)

▫ [My home](#)

► [Site pages](#)

► [My profile](#)

▼ [Courses](#)

► [10LITCOM](#)

► [Features Demo](#)

► [Master 104](#)

► [Master 103](#)

► [Master 102](#)

▼ [Master 101](#)

► [Participants](#)

► [Reports](#)

► [General](#)

► [Topic 1](#)

► [Topic 2](#)

► [Topic 3](#)

► [Topic 4](#)

▫ [View all courses and categories](#)

Overview of students

Separate groups Role

	First name / Surname	Last online	Progress Bar	Progress
	Bobby Bunce	Monday, 12 November 2012, 8:19 AM	✓ ✗ ✗ ✓ ✓	60%
	John Jones	Monday, 12 November 2012, 8:15 AM	✓ ✓ ✓ ✓ ✗	80%
	Michelle Murray	Monday, 12 November 2012, 8:17 AM	✓ ✗ ✓ ✓ ✓	80%
	Suzan Smith	Monday, 12 November 2012, 8:13 AM	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	100%
	Steven Summers	Wednesday, 25 July 2012, 12:01 PM	✗ ✗ ✗ ✗ ✗	0%

Settings

▼ [Course administration](#)

🔧 [Turn editing on](#)

⚙️ [Edit settings](#)

תכנון סביבת למידה

- ✕ תקשורת עם הסטודנים: לוח מודעות, שאלון, סקר.
- ✕ למידה שיתופית: פורום, בלוג, ויקי, אגרון מונחים, אלבום תמונות שיתופי.
- ✕ למידה עצמית: מטלה, אגרון, ויקי, מסד נתונים, מעקב למידה עצמית, התניות בפעילויות, תרגולים – בחנים מהירים.
- ✕ קבלת משוב והערכה: בוחן - מגוון סוגי שאלות והגדרות, מגוון סוגי מטלות, פורום (סוגים שונים), ניהול גיליון ציונים, פעילות הערכת עמיתים ועוד..
- ✕ נוכחות המרצה: לוח מודעות, פסקת פתיחה בראש דף הקורס, פסקאות מעוצבות וסרטונים, מעקב אחר הלמידה והתייחסות, נוכחות סטודנטים, שאלות משוב ועוד...
- ✕ שימוש ב"הישגים" Bageds

בברכה

מיקי אליאל

תמיכה במערכת Moodle - שביט

מערכות מידע

בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב

שנקר

shavit@shenkar.ac.il