



המרכז

למצוינות

בהוראה

דגם Jigsaw

ג'ייקסו הינו דגם של הוראה-למידה שיתופית הכולל תהליך מובנה שבאמצעותו ניתן לחבר בין קבוצות למידה המתמחות בנושאים שונים, לפי חלוקה מראש. דגם זה לקוח ממשחק הרכבה "הג'ייקסו פזל", בו המשחק מרכיב ומחבר מספר חלקים שונים לתמונה שלמה.

בדגם הג'ייקסו הסטודנטים מחולקים לקבוצות לימוד הטרוגניות שאוספות מידע ובתהליך הלמידה מתגבשת תמונה חדשה ושלמה. בין הלומדים בקבוצה יש תלות הדדית ושיתוף פעולה ללא תחרות. בג'ייקסו, כמו בפאזל, כל חלק (כל סטודנט.ית) הוא חיוני להבנה מלאה של החומר הנלמד ולבנייה מושלמת של המטרה. כל קבוצת ג'ייקסו מהווה ביחד את התמונה המלאה של החומר הנלמד.

בדגם זה חמישה שלבים:

- א. חלוקה הכיתה לקבוצות אם לפי נושאים.
- ב. למידה בקבוצות - קבוצות אלה נועדו ללמידה בדרך החקר.
- ג. נציגות מכל קבוצת מומחים מלמדת את שאר הכיתה את החלקים השונים.
- ד. חזרה לעבודה בקבוצות האם - חזרה לקבוצות האם.
- ה. סיום במליאה להערכה של הלמידה.

בכל אחד מן השלבים יש למרצה תפקיד פעיל וחשוב: לארגן את קבוצות האם. לפתוח את השיעור ולהציג את הנושא ולסכמו. בזמן העבודה בקבוצות, יש לעבור בין הקבוצות, לכוון את למידת הסטודנטים, לוודא שהם מבינים את החומר ולהתערב בעת הצורך כדי להעמיק את הלמידה.

סרטון קצר המדגים את הדגם: כאן



מתי כדאי להשתמש בדגם זה?

- כשרוצים לקדם תהליכים של למידה שיתופית והיכרות בתוך קבוצת לומדות ולומדים.
- כשיש קבוצה מורכבת של לומדות ולומדים עם התמחויות שונות שיכולות לתרום לדיון.



המרכז

למצוינות

בהוראה

המשך: דגם Jigsaw

תכנון פעילות

1. המרצה בוחרת את התוכן המתאים לפעילות. דגם זה מתאים ללמידת תכנים אשר מתחלקים לתת-נושאים מודולריים, ואינם תלויים זה בזה, או מחייבים לימוד בסדר הירארכי מסוים. הדגם עשוי להתאים להקניית מיומנויות מסוימות או ליישומן.
2. המרצה מכינה את המשימה הלימודית כך שניתן יהיה לחלק אותה למספר חלקים בהתאם למספר הסטודנטים. יות בקבוצה (רצוי 4-6).
3. המרצה מקצה לכל סטודנט. ית משימה אחת/תת נושא. יש לוודא שלסטודנטים. יות יש גישה ישירה רק למשימה שלהם.
4. המרצה מכינה את ההנחיות לפעילות בקבוצת האם.
5. על המרצה לסמן לעצמה מראש את השאלות המרכזיות ולהתרכז בבדיקתן במהלך העבודה.
6. המרצה מגדירה לוח הזמנים הנדרש לכל אחד מהשלבים.
7. המרצה מגדירה את קבוצות האם, מחלקת את הכיתה לקבוצות וקובעת את הרכבן לפי שיקולים פדגוגיים.
8. המרצה מכינה פתיחה לשיעור, להציג את הנושא, ולתת הנחיות לפעילות.
9. המרצה מסכמת את הנושא.

טיפים לשילוב Jigsaw בשיעור זום

- מתפצלים לחדרי Breakout ב-Zoom לפי חלקי תוכן השיעור.
- נציגות מכל קבוצת מומחים מלמדות את הכיתה את החלקים השונים בחדר ה-Zoom המרכזי.
- בסוף השיעור יתקיים מבדק הבנה.
- זכרו! תוכן שנכתב בצ'אט ב-Zoom המרכזי לא יעבור לחדרי ה-Breakout. וודאו כי הסטודנטים מעתיקים תוכן רלוונטי מהצ'אט המרכזי בזמן החלוקה לחדרים

למידע נוסף וייעוץ בנושאי הוראה ולמידהבשנקר, הנכם מוזמנים ליצור עימנו קשר במייל:

kidum@shenkar.ac.il

בהצלחה!

המרכז למצוינות בהוראה